

En novembre l'école maternelle est à l'honneur partout en France !

Pistes de travail
pour organiser
**la quinzaine
de l'école
maternelle**
près de chez vous

ageem
Association Générale des Enseignants
des Ecoles et classes Maternelles publiques

organise la

Quinzaine de l'école maternelle



**Enfants, familles, institutions,
partenaires, élus, public...**



L'AGEEM reconduit l'action nationale initiée en 2008 dont le but est de

**“valoriser la pédagogie de l'Ecole Maternelle”,
lors de la QUINZAINE de l'ECOLE MATERNELLE.**



A nouveau, nous vous proposons de

DONNER à VOIR et à **COMPRENDRE**
le travail et la spécificité de l' **ECOLE MATERNELLE**
FRANCAISE à travers des **ACTIONS** de **PROMOTION**
D'OUVERTURES des écoles et de **COMMUNICATION** ».

**Deuxième
quinzaine de
novembre**

C'est en communiquant de manière plus régulière et approfondie sur les pratiques et les contenus pédagogiques de l'Ecole Maternelle que nous la ferons mieux connaître et c'est ainsi que nous assurerons sa défense. Nous pourrions montrer ce qui nous apparaît essentiel et spécifique à cette pédagogie exigeante que nous pratiquons.

« L'instruction obligatoire à 3 ans, pour tous. Quels changements pour l'école maternelle ? »

constituera un fil rouge cette année. Notre expertise et notre connaissance du terrain nous permettra de communiquer un réel état des lieux quant à la qualité de l'accueil proposé aux enfants et aux familles dans les écoles.

Nous pourrions aussi montrer ce qui différencie l'école maternelle des structures d'accueil de la petite enfance.

Bien entendu des actions déjà prévues en dehors de cette quinzaine peuvent s'intégrer dans ce projet collectif et concourir à sa réussite.

L'école maternelle, école première,
est un lieu de vie et d'épanouissement, où l'enfant
devient progressivement élève, où parents et enseignants tissent
avec ambition les liens étroits qui soutiendront l'enfant dans
sa construction de soi et l'élève dans sa réussite scolaire.

- **Lieu d'accueil** où chacun a sa place avec ses différences et dans le respect de ses besoins particuliers.
- **Lieu de sérénité** où le temps, les espaces, les matériels, les relations avec l'adulte et entre enfants sont pensés, organisés pour permettre à chacun d'être et de devenir.
- **Lieu d'apprentissages** nombreux, variés et exigeants où l'enfant devient élève, où l'élève grandit et se confronte de plus en plus efficacement à des contraintes d'activité, à des attentes plus fortes avec l'envie de réussir, avec le goût de l'effort et avec le projet d'apprendre en prenant appui sur ses pairs et sur les adultes.

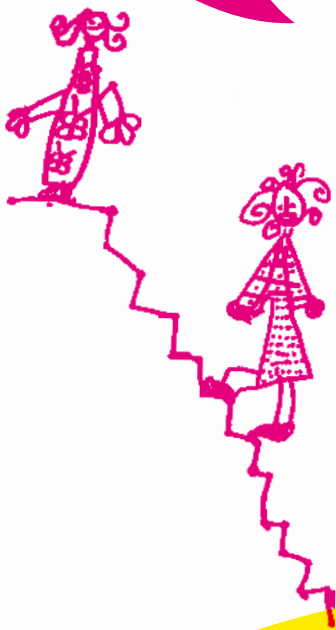


Une école maternelle trop souvent méconnue :

une école qui s'ouvre, se montre et témoigne des actions remarquables engagées au quotidien au service de l'enfant et au service des élèves, rien de plus que l'ordinaire et le quotidien. Il faut la montrer telle qu'elle est : maillon essentiel pour la continuité et la complémentarité avec l'école élémentaire.



Des idées de partage



La « Quinzaine de l'Ecole Maternelle »

c'est donner à voir l'école maternelle aux différents partenaires, ce sont des propositions au choix des équipes pédagogiques des écoles maternelles selon des formes très variables, ici une exposition, là des parents accueillis ou sollicités dans les classes, là encore la projection d'un film, ou un espace aménagé pour permettre aux parents de se rencontrer et de parler de l'école que fréquentent leurs enfants ... autant d'idées et d'aventures portées et animées par les enseignants, avec les ATSEM en direction des parents bien-sûr mais aussi de l'Institution, des collègues de l'école élémentaire, des élus, de l'ensemble des partenaires.

Au-delà des propositions formulées par l'AGEEM, les équipes pédagogiques choisiront la ou les formes qui leur correspondent le mieux et qui répondent à leur réalité de terrain.

L'AGEEM invite les équipes pédagogiques d'école à transmettre les événements programmés afin d'en assurer la communication, le partage d'expériences et de permettre la diffusion sur notre site national : contacts-celine.larpin@ageem.fr

Comment communiquer et mobiliser les partenaires

- **Communiquer avec l'affiche et le logo** de la « Quinzaine de l'Ecole Maternelle » fournie par l'AGEEM.
- **Utiliser toutes les modalités de communication :** affiches, flyers, messages dans les cahiers de liaison à plusieurs moments (invitation, rappel, inscription...), sollicitations orales, blogs de l'école ou de la classe, information lors des Conseils d'Ecole.
- **Lancer les invitations suffisamment tôt**, expliquant le sens de la « Quinzaine de l'Ecole Maternelle » dans la presse.
- Dans les villes ou communes où il y aura un véritable projet, **demandeur aux Municipalités de mettre l'affiche de la Quinzaine sur leurs panneaux d'affichages** (sucettes, menus déroulants annonçant les manifestations...).
- **Demandeur aux DSDEN, INSPE et CANOPE**, voire d'autres partenaires (USEP, OCCE, sites DSDEN, de Circonscription d'inspection...) de mettre l'affiche de la quinzaine sur leurs sites (avec lien au-dessous vers le site Ageem.fr).
- **Envoyer l'information** à l'Association des Maires de France et aux Conseils Municipaux, Conseils Départementaux...
- **Présenter les activités de la quinzaine maternelle au conseil d'école** de juin pour annoncer et organiser dès octobre.
- **Transmettre un message** expliquant la démarche et les modalités de leur éventuelle participation.
- **Demandeur une réponse** pour la participation aux activités, à l'observation d'une séance...
- **Proposer un pot de l'amitié** à l'inauguration ou à la clôture de cette quinzaine invitant les parents à venir voir les expositions pédagogiques, visionnage de films ...
- **Offrir des tranches horaires variables** et différents jours adaptés aux disponibilités des parents.
- **Varié le mode de participation des parents pour que tous osent venir :**
 - L'encadrement d'activités
 - La participation (agir avec) d'activités en classe
 - L'observation simple
 - L'invitation à écouter une conférence sur un sujet relatif aux enfants, à l'école, à l'éducation ... Le débat sur un sujet relatif à leurs préoccupations de parents.

comment impliquer les enfants dans la communication

- **Faire décorer les programmes** par chaque enfant et les remettre aux familles à l'avance.
- **Faire participer les enfants à l'écriture du message** (dictée à l'adulte) pour encourager leurs parents à venir dans leur école durant cette semaine.
- **Proposer un tableau des activités programmées** au cours de la semaine avec des images pour que les parents puissent choisir avec leur enfant.

quelles actions possibles proposer ?

Présenter le travail des enfants, expliquer les pratiques pédagogiques de l'école maternelle, ouvrir l'école aux parents, aux professeurs ou à d'autre public n'engage pas une surcharge de travail.

Tout cela peut rendre aussi bien compte du travail réalisé au sein des écoles.

- Présenter des films, des diaporamas sur la vie de l'école, une journée de classe.
- Proposer aux parents de s'inscrire pour assister à des séances dans les classes selon un programme établi par l'équipe enseignante (nombre réduit de parents par séance).
- Question à poser aux parents, par écrit, anonymement : « Quelle est l'importance de l'école maternelle pour le développement de votre enfant ? ».
- Proposer des jeux variés, coopératifs (encore trop méconnus), où l'autonomie des enfants est mise en évidence comme étant l'aboutissement d'une progression.
- Exposer la démarche pédagogique mise en place pour la réalisation d'un projet.
- Proposer une rencontre avec un intervenant pendant le temps de présence des parents à l'école sur un thème.
Exemples : le développement de l'enfant de 0 à 6 ans, les besoins du jeune enfant, la place du sommeil, la place du jeu, l'hygiène, l'alimentation...
- Inviter les enfants et le personnel de crèches à observer le fonctionnement de classes de PS et participer à certaines activités.
- Proposer un atelier « prévention routière » : le piéton et les accès à l'école (avec les parents, la gendarmerie).
- Proposer un atelier « apprendre à porter secours » avec les parents (éventuellement avec un intervenant exemple un pompier), proposer un atelier sur le « tri sélectif et le recyclage des déchets ».
- Inviter des collègues de l'élémentaire et des professeurs du second degré à assister à des temps de maternelle.

quelques exemples



Dans la classe, lors de l'accueil, en fin de journée

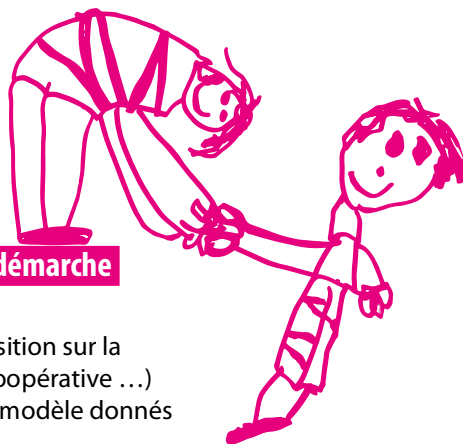
- Proposer un rallye lecture : des parents lisent des livres et les élèves doivent répondre à un questionnaire. Dans le cadre de la préparation de ce rallye lecture, la première semaine les enfants prennent chacun un album à la maison afin de le lire avec les parents et d'en inventer les questions puis tous les albums et questionnaires seront réunis et, sous forme d'ateliers tournants les enfants iront écouter d'autres albums et répondre aux questionnaires.
- Jouer avec le langage : atelier avec les parents.
- Distribuer au marché, sur la place du village, à la sortie de l'école des poèmes réalisés en classe.
- Exposer des albums créés, des albums lus.
- Présenter des saynètes jouées par les enfants (possibilité de travailler avec le CP).
- Rencontres autour de lecture d'albums à l'école, en plein air, à la bibliothèque municipale...
- Réaliser un parcours d'activités graphiques.
- Recevoir des personnes âgées qui présentent des jeux anciens, écrire la règle avec eux.
- Inviter les parents à jouer avec les enfants, fabrication des jeux avec les parents (jeux anciens, jeux de société actuels, jeux mathématiques...) sous forme de concours de jeux.
- Proposer des ateliers d'investigation avec les parents.
- Réaliser et exposer devant l'école des mobiles, des manches à air, des moulins en utilisant des matériaux de récupération (métal, bois, carton, etc.).
- Découvrir un lieu spécifique avec le maire de la commune.
- Vivre un parcours sensoriel.
- Se promener au fil des réalisations des enfants : Touchez ! Manipulez ! Écoutez ! Soufflez ! Appuyez ! Tirez ! Tournez ! Observez !
- Découvrir des jeux de construction à l'accueil réalisés avec du matériel divers.
- Proposer une « rencontre sportive » entre écoles, entre classes.
- Partager des jeux traditionnels avec les habitants de la commune, des collégiens, ...
- Dans le jardin public : Démontrer des aptitudes de chaque classe sur un parcours, danse...
- Participer à une randonnée pédestre avec les parents avec pause lecture de contes.
- Proposer un jeu d'orientation avec des parents, des collégiens, ...



quelques
exemples



ageem
Association Générale des Enseignants
des Ecoles et classes Maternelles publiques



Au collège, à la mairie, chez les commerçants, avec explication de la démarche

- Exposer :
 - des travaux des élèves selon des thématiques diverses (exemple : exposition sur la fabrication du pain à la boulangerie, sur la fabrication du vin à la cave coopérative ...)
 - des propositions plastiques à partir d'un outil, d'une technique et d'un modèle donnés
 - des abécédaires.
- Exposer dans la cour des affiches réalisées pour la semaine.
- Proposer une exposition type « La Grande Lessive® » dans le quartier, sur la place du village, dans un hall de gare, la galerie marchande d'un supermarché, l'entrée de la Mairie, la place du marché, lors de la journée des associations, dans les allées d'un marché couvert...
- Proposer la réalisation d'une œuvre éphémère ou coopérative (pensez à prendre des photos) avec un artiste (ex : atelier Land Art ou dans l'esprit du Workshop d'Hervé Tullet).
- Réaliser un reportage photos avec les élèves à partir d'un thème (formes géométriques sur les balcons, les portes, les arbres...).
- Réaliser une exposition sur le thème du village, du quartier, d'un sujet relatif au projet d'école.

À l'école, à la maison de retraite, en extérieur ...

- Inviter à une chorale, un concert.
- Proposer une chorale intergénérationnelle.
- Réaliser un Flash mob (les élèves se rassemblent dans un lieu public pour y effectuer une action convenue d'avance, l'objectif étant de créer un effet surprise.
Exemple : Au signal donné, tous s'immobilisent, comme la statue, durant un court moment. Pour une meilleure lecture les élèves sont tous vêtus de la même couleur. Filmer cette performance permet d'en conserver la trace.).

Retrouvez des
témoignages en photos
des quinzaines précédentes
sur notre site

<https://ageem.org>

et des mini-conférences
sur notre espace réservé
pour les souscripteurs de l'abonnement

<https://delecolealamaison.ageem.org>

Et n'oubliez pas de nous faire
part de vos programmes et
témoignages
celine.larpin@ageem.fr





contacts

L'association nationale

Maryse Chrétien

Présidente nationale

Tél. 06 87 50 69 15

maryse.chretien@ageem.fr

<https://ageem.org>



@AGEEM_National



ageem_national