

Dossier de presse

Congrès AGEEM – Dijon – Juillet 2016

ageem 21

École maternelle Victor Hurgo

4, rue Raoul de Juigné

21000 DIJON

03 80 58 02 68

<http://ageem21.fr/>

Secrétariat du congrès

39, rue d'York

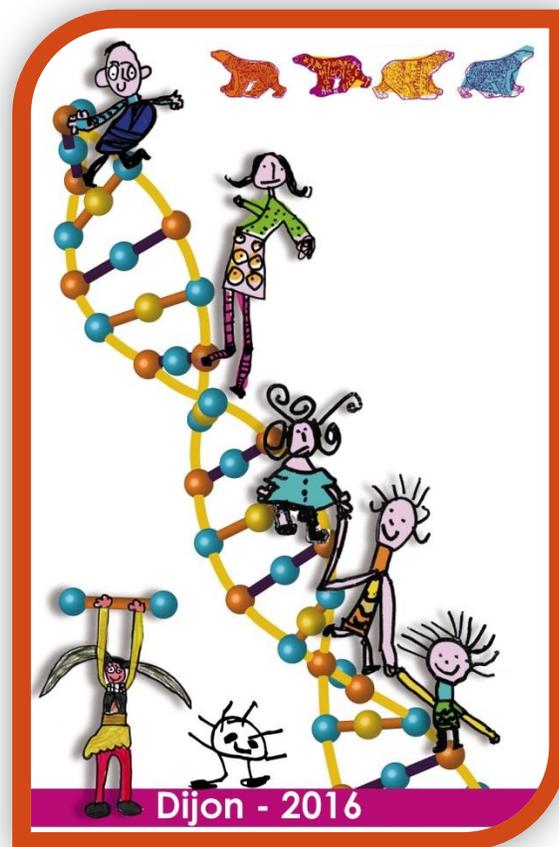
21000 DIJON

Téléphone en attente

congresageem.dijon2016@gmail.com

Site national de l'ageem :

<http://ageem.fr/>

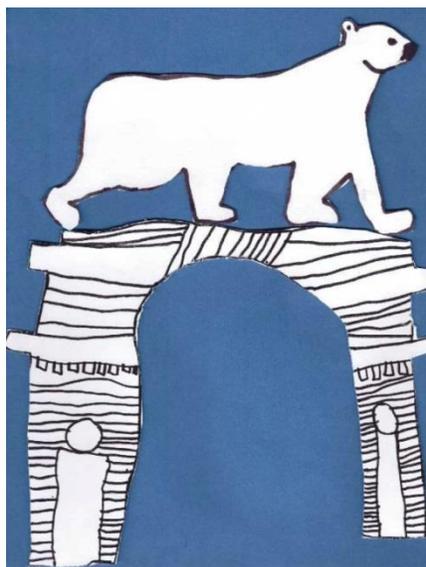


SOMMAIRE DU DOSSIER DE PRESSE

Sommaire du dossier de presse	1
Lancement du 89 ^{ème} congrès national de l'ageem	2
Qu'est-ce que l'ageem ?	3
Le conseil scientifique	3
Les objectifs de l'ageem	4
Le congrès de CAEN – juillet 2015	4
L'histoire de l'association.....	5
La quinzaine de l'école maternelle.....	5
Un congrès Ageem, c'est.....	6
Le congrès de Dijon en juillet 2016	7
Le congrès de Dijon en 1999 dans la presse	10
Les publications de l'ageem	11
Contacts.....	11



LANCEMENT DU 89^{ÈME} CONGRÈS NATIONAL DE L'AGEEM



89^{ème} congrès à Dijon en 2016 **« L'estime de soi chez l'enfant et l'enseignant »**

Le conseil d'administration de la section AGEEM de Côte d'Or
a le plaisir de vous inviter au lancement du 89^{ème} congrès national
de l'Association Générale des Enseignants des Écoles et classes Maternelles publiques

Le mercredi 20 mai 2015 à 17h30
à l'école maternelle Victor Hugo

En présence de Denis ROLLAND (recteur de l'Académie de Dijon), Evelyne GREUSARD (Directrice Académique de Côte-d'Or), Annie SIMONET (Adjointe à la directrice académique), Anne DILLENSEGER (Adjointe au maire de Dijon déléguée à l'éducation), Laurent TAINURIER (directeur régional de Canopé), Philippe RATAT (directeur adjoint de Canopé), des membres du bureau national de l'AGEEM sous la présidence d'Isabelle RACOFFIER.

Afin que nous puissions organiser au mieux cette manifestation,
merci de confirmer votre présence par courrier, téléphone ou mail.

ageem 21 - École maternelle Victor Hugo
4, rue Raoul de Juigné
21000 DIJON
03 80 58 02 68 – congresageem.dijon2016@gmail.com

QU'EST-CE QUE L'AGEEM ?

L'AGEEM s'engage dans la réflexion collective en proposant de partager son expérience de professionnels de terrain.

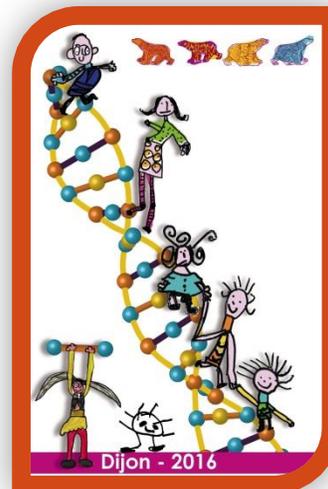
(...) L'école maternelle, école première, a le rôle fort d'élever chaque enfant au statut d'élève en le respectant, tant dans son développement moteur, cognitif qu'affectif, en l'aidant à s'épanouir et à agir en dehors de sa famille comme une personne à part entière. C'est un citoyen en devenir.

(.....) Le domaine « Apprendre et vivre ensemble » permettra-t-il aux enseignants de construire des situations « vivantes » conduisant chaque enfant au respect de soi et de l'autre, à l'autonomie, à l'envie d'apprendre, à la découverte des diversités afin d'en appréhender les multiples couleurs, senteurs et saveurs qui font la richesse du monde.

(...) L'AGEEM s'engage pour aider les enseignants, à mettre en œuvre le savoir vivre ensemble dans un milieu sécurisé, structurant et sécurisant. Permettre à l'enfant d'être reconnu, de se connaître, d'instaurer la confiance, de faire naître les sentiments d'appartenance à un groupe au sein de l'école ne peut se faire finalement, qu'en développant **l'estime de soi**. Se développer en tant qu'être singulier dans un groupe est l'enjeu principal de l'école maternelle.

Isabelle RACOFFIER

Présidente nationale de l'AGEEM, lettre ouverte mars 2015 (extraits)



LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

Depuis 2004, composé de chercheurs, d'experts qui accompagnent l'AGEEM dans ses recherches et ses travaux ; par son conseil scientifique, l'Ageem est un « maillage » entre les enseignants de terrain et les enseignants-chercheurs

- **Catherine BERDONNEAU**, Professeur de Mathématiques à l'ESPE de Versailles, qui a publié des ouvrages sur la pédagogie des mathématiques à l'école maternelle
- **Rémi BRISSIAUD**, Professeur de mathématiques
- **Michel FAYOL**, Professeur émérite et membre du Laboratoire de Psychologie sociale et cognitive (LAPSCO) de l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand
- **Agnès FLORIN**, Professeur de Psychologie de l'enfant et de l'éducation à l'Université de Nantes
- **Elisabeth NONNON**, Professeur d'université en sciences du langage à l'ESPE Nord-Pas de Calais, travaille sur l'oral en SEGPA
- **Yves SOULE**, Professeur à l'ESPE de Montpellier. A rédigé une thèse sur René Char. Travaille plus particulièrement sur les interactions langagières
- **Jean-Jacques TYSZLER**, Psychiatre psychanalyste au CMPP de la MGEN. Travaille à la clinique des tout-petits
- **Marie-Thérèse ZERBATO-POUDOU**, Formateur ESPE, a enseigné pendant 27 ans en école maternelle. A rédigé une thèse sur l'apprentissage de l'écriture en moyenne section

Partager un espace de liberté de parole et de pensée.

LES OBJECTIFS DE L'AGEEM

Depuis sa création, en 1921, l'AGEEM s'est donné comme mission :

- « D'étudier toutes questions d'ordre pédagogique en vue du progrès et du perfectionnement de l'éducation dans les écoles et classes maternelles publiques en dehors de toute tendance d'ordre politique ou confessionnel.
- De défendre et promouvoir les droits et intérêts généraux des enfants des écoles et classes maternelles publiques en même temps que ceux de l'équipe éducative. »

L'AGEEM informe ses adhérents sur **les différentes recherches** pouvant influencer leur comportement de pédagogue sans préconiser une pédagogie particulière.

L'AGEEM fait connaître **les expériences innovantes** et positives favorisant à la fois développement, épanouissement et apprentissage des enfants.

L'AGEEM réfléchit dans tous les domaines d'activités des enfants en gardant toujours à l'esprit les particularités des enfants de 2 à 6 ans, **leurs besoins spécifiques et multiples** que tout enseignant se doit de respecter.

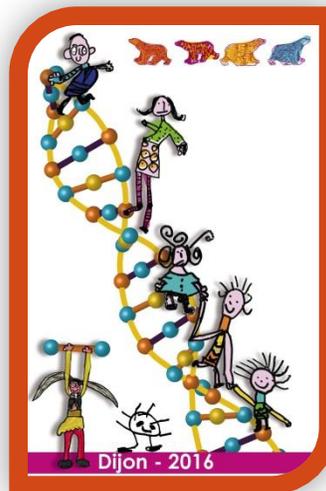
Pour les adhérents, l'AGEEM, c'est :

- Vivre la spécificité de l'École Maternelle
- Enrichir sa culture professionnelle et personnelle
- Échanger et mutualiser des pratiques
- Tisser un réseau entre collègues et rompre l'isolement
- Participer à un Congrès National
- Réfléchir ensemble aux textes officiels et à leurs applications

LE CONGRÈS DE CAEN – JUILLET 2015

Le prochain congrès se déroulera à Caen.

À la fin de celui-ci, le 3 juillet 2015, la délégation dijonnaise constituée de près de 40 enseignants Côte-d'Oriens de maternelle adhérents de l'AGEEM, lancera celui de Dijon.



L'HISTOIRE DE L'ASSOCIATION

1921

Le 5 novembre à Cusset près de Vichy création par une institutrice Mme Le Saint.

Elle a alors deux buts à l'époque :

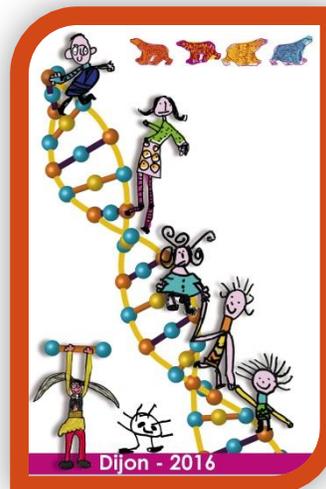
- améliorer la qualité de vie des enfants
- obtenir l'égalité des institutrices d'école maternelle avec leurs collègues de l'école élémentaire

1961

Elle devient L'Association Générale des Institutrices des Écoles Maternelles et classes enfantines de France et des colonies.

Buts de l'association :

- Étudier toute question d'ordre pédagogique en vue du progrès et du perfectionnement de l'éducation dans les écoles et classes maternelles publiques en dehors de toute tendance d'ordre politique ou confessionnel
- Défendre et promouvoir les droits et intérêts des enfants des écoles et classes maternelles publiques en même temps que ceux de l'équipe éducative



1979

Le 26 Septembre : Association Générale des Institutrices et Instituteurs des Écoles maternelles publiques

2008

Auditions de la présidente par la commission culturelle du Sénat sur les nouveaux programmes et la scolarisation des enfants de 2 à 3 ans

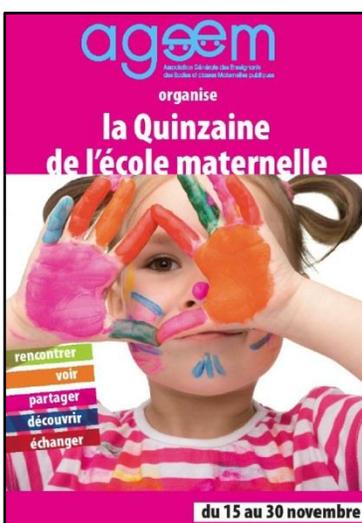
2013

Prise de position sur la refondation de l'école et les nouveaux rythmes scolaires

2014

Participation au projet de programmes pour l'école maternelle

LA QUINZAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE



L'AGEEM organise la Quinzaine de l'École Maternelle depuis 2008.

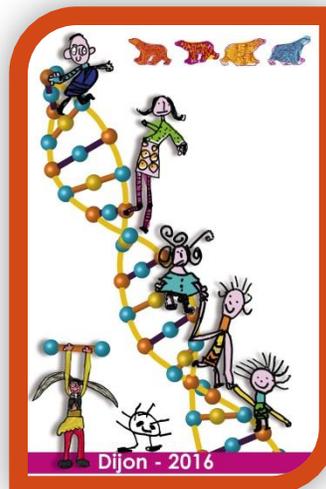
Cette action nationale permet aux parents, aux élus, aux partenaires de l'École de mieux comprendre les enjeux de l'École Maternelle publique française.

L'AGEEM insiste sur l'importance de la spécificité de cette école en exposant, en donnant à voir ce qui se fait et se vit au quotidien dans les classes maternelles. Montrons que l'école maternelle est un lieu d'apprentissages qui passe par l'accueil, le respect des besoins de l'enfant, le jeu, le mouvement, l'approche sensorielle, la socialisation.

Aujourd'hui, l'ageem c'est : 103 sections et 4000 adhérents

UN CONGRÈS AGEEM, C'EST...

- **un temps privilégié** où l'AGEEM accueille ses **partenaires** : associations, syndicats, mutuelles, éditeurs, créateurs, monde de l'éducation et de la communication.
- **un temps privilégié** où l'AGEEM exprime ses **positions, ses orientations, ses choix**.
- **un temps privilégié** qui permet à chaque participant :
 - d'**approfondir sa réflexion pédagogique,**
 - de **partager et de confronter ses pratiques de classe,**
 - de **s'informer et de se nourrir d'apports théoriques dans différents domaines de la recherche**



Le congrès ou colloque national, situé en fin d'année scolaire, est le temps fort de la vie de l'association



Les 10 derniers congrès

1999	Dijon	Se souvenir pour grandir : de l'enfant à l'élève.
	...	
2006	Charleville Mézières	Enfant d'Europe : grandir apprendre avec les autres à l'école maternelle
2007	Paris	Les acquis d'hier et les défis de demain : qu'est-ce que réussir à l'école maternelle ?
2008	Tarbes	Tous ensemble, tous différents : Réussir TOUS
2009	Hyères les Palmiers	L'école maternelle, l'école de tous les langages
2010	Annecy	Construire et penser le monde dès l'école maternelle
2011	Vichy	À l'école maternelle, c'est le corps d'abord
2012	Lille	L'école maternelle, un premier partage culturel pour tous. Comment faire accéder CHACUN à une culture ouverte ?
2013	Chaumont	Grandir et se construire : l'enjeu des traces à l'École Maternelle.
2014	Pau	Enfant, école, familles : des liens à tisser dès l'école maternelle
2015	Caen	L'école maternelle pour apprendre : quels savoirs, choix et gestes professionnels ?

LE CONGRÈS DE DIJON EN JUILLET 2016

ENFANT, ENSEIGNANT : ET SI L'ESTIME DE SOI AIDAIT A SE CONSTRUIRE ?



« **M**oi, je parle pas en classe, toute façon elle dit que je parle mal, que je parle fort, j'ai rien à lui dire à elle maintenant » (mot d'enfant). Et si pour devenir élève, apprendre et grandir, il fallait d'abord s'estimer soi-même, se connaître et découvrir les autres. C'est ce que propose d'explorer l'Association générale des enseignants des écoles et classes

maternelles publiques (AGEEM) lors de son prochain congrès annuel qui aura lieu au Centre des congrès de Dijon les 3, 4 et 5 juillet 2016.

Une vieille dame

Cette association, créée en 1921, regroupe aujourd'hui 103 sections et 4000 adhérents. Elle a pour objectif d'étudier toutes les questions d'ordre pédagogique et de défendre et promouvoir les droits et les intérêts des enfants et des enseignants des écoles maternelles.

Chaque année, elle organise un congrès, temps fort de la vie de l'association. Mais aussi temps privilégié pour accueillir les partenaires : associations, syndicats, mutuelles, éditeurs, créateurs, intervenants du monde de l'éducation et de la communication. Temps privilégié pour exprimer ses positions, ses orientations, ses choix. Et enfin, temps privilégié pour que chaque participant approfondisse sa réflexion pédagogique, partage ses pratiques de classe et s'informe sur les dernières recherches.

« Je suis une personne »

Pour ce 89^{ème} congrès, l'AGEEM s'interroge sur comment aborder la question du Moi à l'école maternelle à travers le langage sous toutes ses formes (oral, corporel, artistique ou mathématique), les apprentissages et la relation aux autres, élèves et enseignants. Autant de problématiques abordées par des conférenciers, des groupes de travail et des expositions.

Et si comme le disait Rousseau « Nul ne peut être heureux s'il ne jouit de sa propre estime » alors l'enjeu est de taille.

89^e Congrès National des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques

ageem

Association Générale des Enseignants
des Ecoles et classes Maternelles publiques

ENFANT

ENSEIGNANT

et si l'estime de soi
aidait à se construire

dimanche 3

lundi 4

mardi 5

juillet 2016

Palais des Congrès
DIJON



Secrétariat Congrès AGEEM 2016 - 39, rue d'York - 21000 DIJON
congresageem.dijon2016@gmail.com

congrès AGEEM



DIJON 2016

L'ESTIME DE SOI... qu'est-ce que c'est ?



L'appartenance à un groupe

J'ai besoin d'être reconnu par les autres
Je ne peux pas plaire à tout le monde
Je n'ai pas peur d'être rejeté
Je peux compter sur les autres
Je tiens compte des autres
Je prends ma place / j'ai ma place
Je respecte les autres
J'écoute
Je partage
Je coopère
Je communique
J'éprouve de l'empathie
Je ris avec les autres

La connaissance de soi

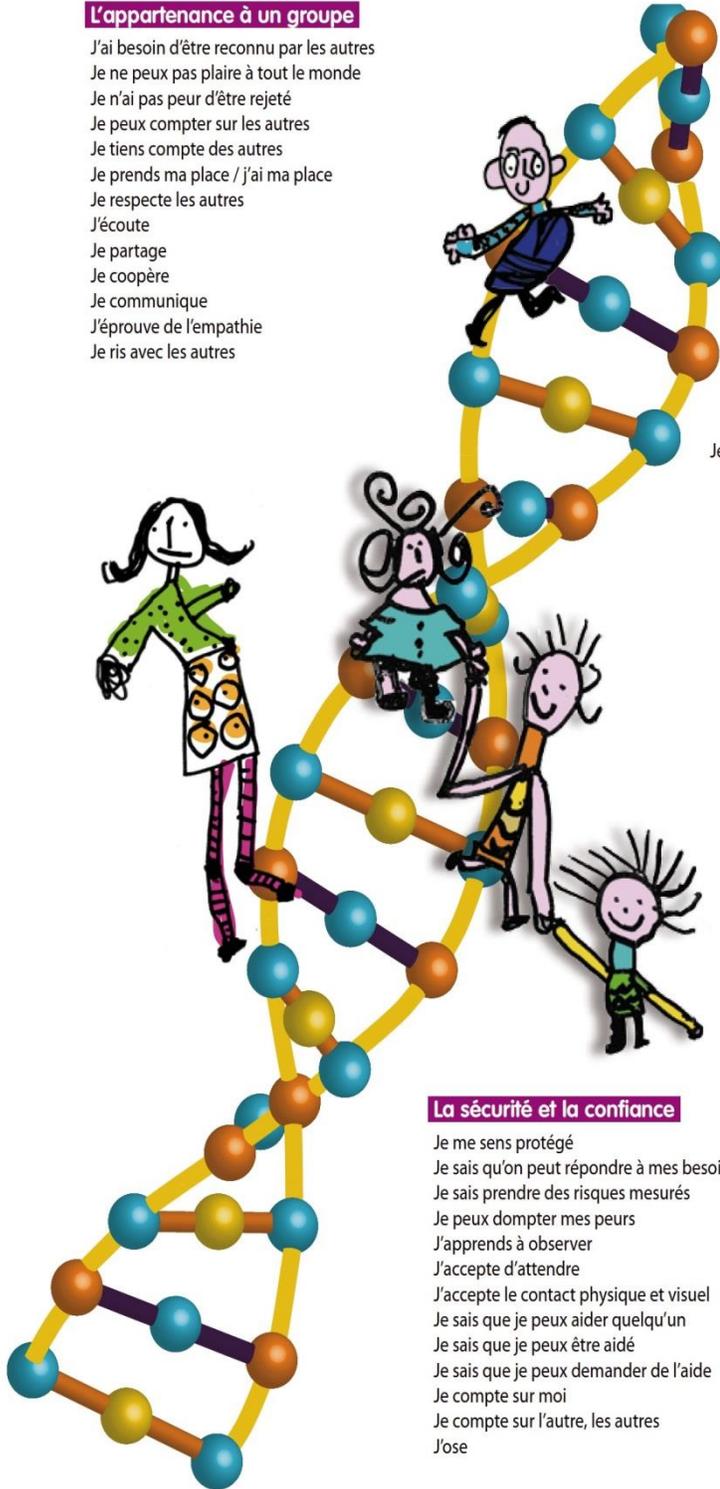
Je suis unique
Je connais la personne que je suis
Je sais d'où je viens
Je m'affirme
J'éprouve du plaisir
Je fais des choix
Je le fais pour moi
J'éprouve de la fierté
Je repousse mes limites
Je sais rire de moi
Je sais dire « non »
Je repère, j'identifie et j'exprime mes émotions

La réussite

J'anticipe le plaisir
J'ai le droit d'essayer et de réessayer
J'identifie mes erreurs et mes réussites
J'ai le droit de me tromper
Je deviens autonome
Je prends part à la vie collective avec plaisir
Je développe ma créativité
J'avance à mon rythme
Je comprends peu à peu ce que
je viens faire à l'école

La sécurité et la confiance

Je me sens protégé
Je sais qu'on peut répondre à mes besoins
Je sais prendre des risques mesurés
Je peux dompter mes peurs
J'apprends à observer
J'accepte d'attendre
J'accepte le contact physique et visuel
Je sais que je peux aider quelqu'un
Je sais que je peux être aidé
Je sais que je peux demander de l'aide
Je compte sur moi
Je compte sur l'autre, les autres
J'ose



LE CONGRÈS DE DIJON EN 1999 DANS LA PRESSE

Côte - d'Or 2 200 institutrices et instituteurs d'écoles maternelles en congrès à Dijon Dans les tréfonds de la mémoire

Les 2 200 participants au 72^e congrès de l'AGIEM, l'Association générale des institutrices et instituteurs des écoles maternelles publiques, se sont retrouvés, au palais des Expositions de Dijon pour le premier jour de la journée de travaux sur le thème de la mémoire.

institutrices et instituteurs d'écoles maternelles. Trente ans après une première étape de l'association représentant non moins de 12 000 d'entre eux, c'est à nouveau le cas et jusqu'à mercredi.

Le docteur André Jacquoy, adjoint au maire délégué à la vie scolaire, a eu l'occasion de s'en féliciter, hier matin, devant les 2 200 participants du congrès réunis au sein de deux expositions.

« On ne peut qu'adhérer aux buts de l'AGIEM », a-t-il souligné saluant une association qui contribue à construire une école maternelle que « le monde entier nous envie ».

« Soie éducative »

Thérèse Boisson, sa présidente, a ouvert les travaux en faisant l'écho d'un message de Ségolène Royal. A la suite des vœux généraux du langage qui se sont tenus à Nantes en mai dernier, elle a souligné que « la soie éducative » est un fil qui relie les 4 500 en maternelle répartis dans 178 classes de 44 écoles. Dijon va être la capitale de l'école pour trois jours, la capitale des



Plus de 2 200 participants ont assisté aux premières conférences plénières.

C'est dire si les apprentissages et les connaissances qui y sont dispensés sont importants. Pour mieux comprendre l'une de leurs bases essentielles, les congressistes de 1999 se penchent sur les « mémoires ».

Hier, ils ont entamé leur réflexion par une série de conférences plénières.

Plus de 2 000 institutrices et institutrices à Dijon La mémoire en question : « Se souvenir pour grandir »

Le soixante-douzième congrès de l'association générale des institutrices et instituteurs des écoles maternelles publiques (AGIEM) se tient au palais des expositions, à Dijon, à partir de lundi et jusqu'à vendredi. Plus de 2 000 enseignants venus de toute la France vont participer à cette réflexion sur le thème de la mémoire. En prélude, le public est invité à découvrir l'exposition et matériel pédagogique, dès demain...

grosses têtes hautes en surs et bourrées de symboles amies à souvenirs de sens : c'est ce que vous allez découvrir au palais des expositions et des expositions, demain tout au long de la journée. Le dimanche a été réservé aux congressistes du 72^e congrès de l'AGIEM pour présenter leurs travaux au grand public. Vous y verrez de nombreux ateliers de travail dirigés par des enseignants et des visiteurs intéressés à la mémoire en particulier, à l'écriture mais surtout à l'animation. Elles illustrent ici des savoirs, ailleurs

Une centaine de maisons d'édition

Mises en place par la quarantaine d'institutrices et instituteurs de Dijon et des environs qui se sont investis pleinement dans l'organisation du congrès, elles ont constitué le volet éditorial du congrès. L'exposition de 200 m² est un véritable « marché » de l'édition. On y trouve de nombreux ouvrages de référence, de la mémoire de l'enfant à la mémoire de l'adulte, de la mémoire de l'individu à la mémoire collective, de la mémoire de l'école à la mémoire de la société.

livres et autres outils multimédias sur près de 4 000 m². Après l'assemblée générale de l'association qui aura lieu demain après-midi, les travaux de son congrès entreront dans la vif du thème retenu cette année dès lundi, jusqu'à mercredi. Les quelque 2 000 participants de l'édition 1999 se pencheront ensemble sur ces mémoires qui mettent le souvenir en action pour grandir : « Il s'agit d'étudier une des bases essentielles dans la construction des apprentissages et des connaissances ».

Trente ans après une première étape à Dijon où il avait été question de l'enfant de deux à quatre ans, l'association qui entend faire de l'école maternelle un lieu de cultures, d'éducation, d'apprentissages et d'échanges, a décidé de consacrer la cité des Ducs. Pour tourner une nouvelle page de son histoire.

Dans les écoles aussi

Au programme : conférences et communications animées par des experts, universitaires, scientifiques et autres chercheurs mais aussi près de 80 ateliers abordant un sujet particulier. De Buffon à Malacrida, de Petit-Chevaux à Voltz, de nombreuses écoles de Dijon et la région ont été mobilisées pour accueillir ces ateliers. L'occasion d'établir un lien direct entre les travaux et la classe.

Laurence VOIRON
L'exposition est ouverte dimanche de 9 heures à 17 heures. Entrée : 30 F pour les personnes s'inscrivant pas à l'éducation nationale.



L'école maternelle en congrès national Dijon : Un mémorable « marché » pédagogique



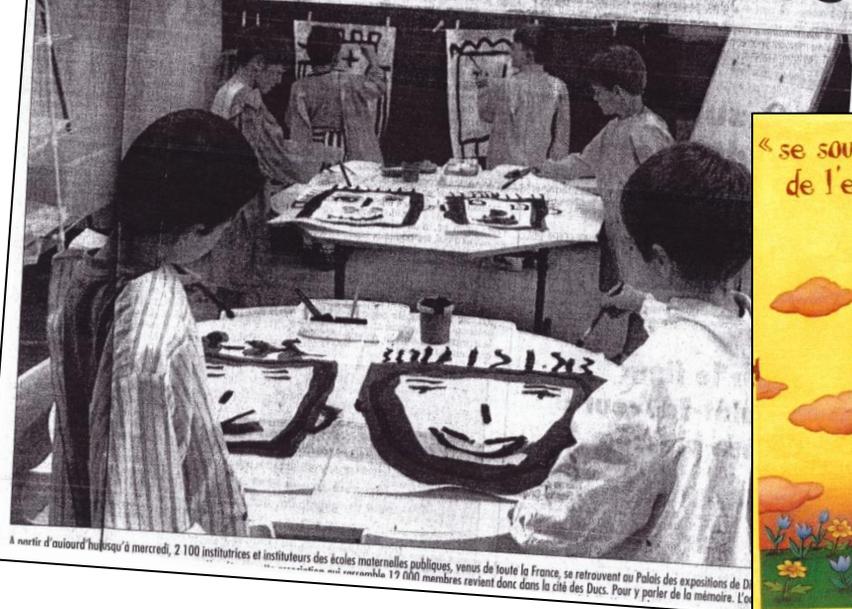
Le congrès propose aux congressistes matériel pédagogique et matériel pédagogique. Un marché d'envergure... (Photo SP-ED)

Congrès national des écoles maternelles La mémoire en souvenir

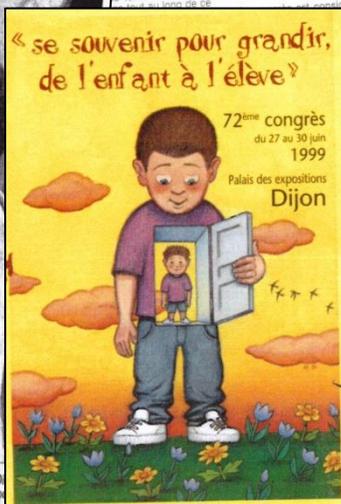


Un timbre pour le congrès...

DOSSIER Maternelle : De l'enfant à l'élève



A partir d'aujourd'hui jusqu'à mercredi, 2 100 institutrices et instituteurs des écoles maternelles publiques, venus de toute la France, se retrouvent au Palais des expositions de Dijon pour le premier jour de la journée de travaux sur le thème de la mémoire. 19 000 membres reviennent donc dans la cité des Ducs. Pour y parler de la mémoire. L.



Le rideau est tombé à Dijon, sur le 72^e congrès de l'association générale des institutrices et instituteurs des écoles maternelles publiques (AGIEM). Après deux jours de conférences, de communications, et réflexions sur le thème de la mémoire...

Après la conférence d'ouverture, la présidente de l'AGIEM a assisté à la dernière conférence plénière du congrès : les institutrices de Dijon et de la région, sous la houlette de la permanente, Lilian Duchâtelet-Charlot, se sont investies dans un travail de longue haleine dans la réalisation de cette édition. Thérèse Boisson se félicite d'un bilan positif dans l'ensemble. Au plan des travaux, si le thème s'est avéré « un peu ardu », il n'en reste pas moins que les participants ont abordé toute la complexité de la mémoire et ses aspects tant scientifiques, psychologiques que culturels ou historiques. « Le congrès n'est pas fini », souligne-t-elle. « C'est une dynamique qui se

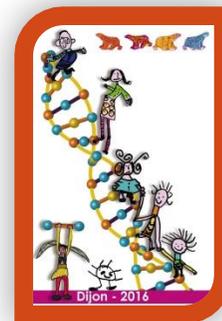


exposition sur le thème de la mémoire a été très fréquentée (Photos Philippe Meusquet)

LES PUBLICATIONS DE L'AGEEM

L'AGEEM publie, de manière périodique ou ponctuelle :

- **Le courrier des maternelles**



- **Le 7 de l'ageem** : Chaque 7 du mois, un extrait sélectionné dans nos publications (ateliers, conférences, témoignages pédagogiques...), est **envoyé à nos adhérents** pour découvrir ou redécouvrir les richesses pédagogiques de notre association. ...



- **Des outils pédagogiques** : DVD, CDRom, carnets de l'ageem.



CONTACTS

Les permanentes de l'AGEEM 21 :

- Véronique BOUVIER (déléguée départementale) – 06 89 62 23 53
- Catherine PASCUAL (vice-déléguée) – 06 75 60 78 55
- Isabelle GARNIER-VERNEREY (représentante académique) – 06 23 08 79 18

Secrétariat du congrès : AGEEM - 39, rue d'York – 21000 DIJON – congresageem.dijon2016@gmail.com

Numéro du secrétariat : en attente.

Site de l'AGEEM 21 : <http://ageem21.fr/>

L'association nationale :

Un bureau national composé de 8 personnes sous la présidence d'Isabelle RACOFFIER

Tél. 06 87 36 59 43 – isabelle.racoffier@ageem.fr

AGEEM – 11, rue de Provence – 86000 POITIERS – 03 25 03 97 21

Site national : <http://ageem.fr/>

